

Методика организации детского туризма.

Детский туризм – это организованная деятельность, направленная на ознакомление детей с окружающим миром через целевые и оздоровительные прогулки, экскурсии, походы и другие формы активного отдыха.

Цель: ознакомление детей старшего дошкольного возраста с окружающим миром, развитие физических, познавательных и социальных навыков.

Задачи:

Средняя группа (4-5 лет):

- организовывать для детей непродолжительные пешие прогулки и экскурсии;
- формировать представления о туризме, как виде активного отдыха и способе ознакомления с природой;
- организовывать наблюдения за природой;
- организовывать с детьми разнообразные подвижные игры во время остановки;
- укреплять здоровье детей

Старшая группа (5-6 лет):

- организовывать для детей непродолжительные пешие прогулки и экскурсии с постепенно удлиняющимися переходами – на стадион, в парк, на берег реки и другое;
- формировать представления о туризме, как виде активного отдыха и способе ознакомления с природой и культурой родного края;
- оказывать детям помощь в подборе снаряжения (необходимых вещей и одежды) для туристической прогулки;
- организовывать наблюдения за природой;
- обучать ориентироваться на местности, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения, осторожность в преодолении препятствий;
- укреплять здоровье детей, развивать выносливость, координацию движений и общую физическую подготовку.

Подготовительная группа (6-7 лет):

- формировать представления детей о туризме, как форме активного отдыха, туристических маршрутах, видах туризма;
- знакомить детей с правилами безопасности на природе;
- учить ориентироваться на местности;
- формировать правильные представления о подготовке к туристической прогулке: подбирать одежду по погоде, знать содержимое походной аптечки, укладывать рюкзак весом от 500 гр. до 1 кг. (более тяжелые вещи класть на дно, скручивать валиком и аккуратно укладывать запасные вещи и коврик, продукты, мелкие вещи, игрушки, регулировать лямки);
- организовывать с детьми подвижные игры и соревнования;
- организовывать наблюдения за природой родного края и фиксировать результаты наблюдений;

- знакомить с памятниками истории, боевой и трудовой славы, трудом людей разных профессий;
- учить преодолевать несложные препятствия на пути, осуществлять страховку при преодолении препятствий;
- учить оказывать помощь товарищу;
- обучать соблюдать правила гигиены и безопасного поведения во время туристской прогулки;
- укреплять здоровье детей, развивать выносливость, координацию движений и общую физическую подготовку.

В детском саду используются следующие виды детского туризма:

1. Экскурсия – групповое посещение одного или нескольких экскурсионных объектов в учебно-познавательных целях.
2. Целевая прогулка – организованный выход за пределы учреждения для достижения поставленной цели.

Задачи целевых прогулок:

- разнообразить пребывание детей в ДОУ;
- познакомить с окружающим городским пространством и местными природными условиями; укрепить организм на свежем воздухе.

Целевая прогулка подразделяется на два вида:

*познавательная прогулка – мероприятие, организуемое для наблюдений за окружающей средой: растениями, животными, природными явлениями, а также за деятельностью людей и транспортом.

*оздоровительная прогулка – мероприятие, направленное на укрепление здоровья, профилактику утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

Группа	Длительность	Вид прогулки				
		Экскурсия (1 раз в месяц)	Целевая прогулка			
			Познавательная (2 раза в месяц)	Оздоровительная (1 раз в месяц)		
				Разминка	Вид, скорость шага	Организация привалов
Средняя группа (со второго полугодия)	В одну сторону: 20-30 минут	По плану воспитателя и специалистов	По плану воспитателя и специалистов	Организуется на территории детского сада.	Обычный шаг в среднем темпе	После непрерывного движения в

	Общая продолжительность: 40 минут – 1 час.			Рекомендуем к использованию музыкальные разминки с текстовым сопровождением		течение 10-15 мин. Продолжительность привала: 10 мин. Количество привалов: 2-3 с организацией подвижных игр по циклограмме и с соблюдением питьевого режима *у каждого ребенка с собой имеется коврик для релаксации
Старшая группа	В одну сторону: 30-40 минут . Общая продолжительность: 1,5 – 2 часа.	По плану воспитателя и специалистов	По плану воспитателя и специалистов	Организуется на территории детского сада. Рекомендуем к использованию музыкальные разминки с текстовым сопровождением	Обычный шаг в среднем темпе	После непрерывного движения в течение 20 мин. Продолжительность привала: 10 мин. Количество привалов: 4-5 с организацией подвижных игр по

						циклограмме и с соблюдением питьевого режима *у каждого ребенка с собой имеется коврик для релаксации.
Подготовительная группа	В одну сторону: 35 - 40 минут Общая продолжительность: 2 - 2,5 часа.	По плану воспитания и специалистов	По плану воспитателя и специалистов	Организуется на территории детского сада. Рекомендуем к использованию музыкальные разминки с текстовым сопровождением	Обычный шаг в среднем темпе. В зависимости от физической подготовки детей можно использовать шаг с постепенным ускорением.	После непрерывного движения в течение 20-30 мин. Продолжительность привала: 10 мин. Количество привалов: 4 с организацией подвижных игр по циклограмме и с соблюдением питьевого режима *у каждого ребенка с собой имеется коврик для релаксации

